



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 30 – MAYO DE 2010

“MATERIAL DIDÁCTICO PARA EDUCADORES SOBRE CÓMO ENSEÑAR O REEDUCAR LA ARTICULACIÓN DEL FONEMA /t/ ”

AUTORÍA MARIA ISABEL FONTIVEROS ALBERO
TEMÁTICA LOGOPEDIA
ETAPA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Resumen

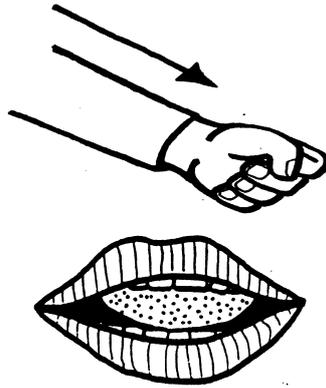
Con este artículo se trata de aportar material didáctico sobre todos los pasos que se han de dar en la enseñanza o corrección del fonema dental /t/.

Palabras clave

Fonema /t/. Discriminación auditiva de palabras con /t/. Praxias. Enseñanza de la articulación de fonema /t/. Imágenes /t/. Palabras y frases con /t/.

1. Material

1.1 Gestos de apoyo:



1.2 Enseñanza:

-RESPIRACIÓN: inspiración nasal profunda, pausa, espiración bucal corta y fuerte.

- Coge mucho aire por la nariz, (pausa), ahora suelta un poquito por la boca (pausa) y otro poquito (pausa) y ahora suelta muy fuerte todo lo que te queda.



-SOPLO: ejercitación del soplo corto y fuerte.

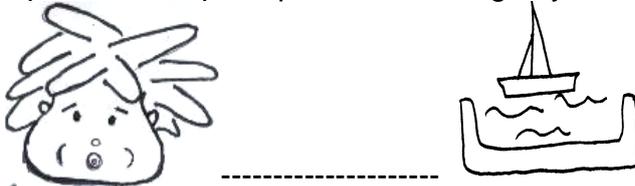
- Infla el globo.



- Coge mucho aire por la nariz y apaga las velas de una en una y soplando fuerte



- Ahora sopla este barquito que está en el agua y hazlo navegar.



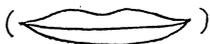
1.3 Praxias:

-LABIOS:

-Enséñame tus dientes y luego cierra la boca para que yo no los pueda ver.



- Ahora igual que antes, pero tienes que reírte sin enseñarme tus dientes.



-LENGUA:

- Saca la lengua y ponla gorda y luego fina entre los labios.



- Saca la lengua y colócala entre los dientes:



- Saca la lengua y métela.



- Vamos a relamer los dientes de arriba y de abajo con la lengua. Así:



- Da golpes con la lengua en los dientes de arriba.



- Pon la lengua en la montañita de arriba y luego por dentro de los dientes de abajo, en la montañita de abajo. Así:



1.4 Articulación /d/:

- Pon la lengua detrás de los dientes de arriba (sonido oclusivo), coge aire por la nariz y aguántalo en la barriga, y después sopla fuerte y mientras la lengua cae di /t-t-t-t...../ y haces el gesto. (Acompañamos del gesto de apoyo y realizamos conjuntamente la articulación de /t/).

1.5 Onomatopeyas:

- Sonido de un reloj: /tic-tac/.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 30 – MAYO DE 2010

- Sonido de un cencerro: /tolón, tolón/

1.6 Discriminación auditiva:

- Te voy a decir unos cuantos trocitos de palabras, tú tienes que dar una palmada cada vez que escuches /ta-te-ti-to-tu/ o /at-et-it-ot-ut/.

Sílabas:

ta	de	tu	di	pi	fu	ut	ud	ti
ik	be	bi	ed	et	am	at	to	co
it	pe	at	du	te	ca	ot	ed	...

- Ahora igual que antes pero con palabras:

Palabras:

taza-caza	teja- ceja	torre-corre	coser- toser	boda-toda
cata-cada	lata-lana	moto-moco	mozo-moto	tuna-luna

1.7 Repetición de sílabas, palabras y frases con “d” en todas las posiciones:

✚ SÍLABAS

ta-te-ti-to-tu
at-et-it-ot-ut

tatá- tató- tatú- taté-tatí totá-totó-totú-toté-totí tutá-tutó-tutú-tuté-tutí tetá-tetó-tetú-teté-tetí titá-titó-titú-tité-tití



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 30 – MAYO DE 2010

✚ PALABRAS:

- Posición inicial:

todo	toser	taza	Tino	tete	tiza
tela	tuna	tipo	Tema	tela	tabaco
teléfono	teja	tejado	Toro	tubo	tobogán

- Posición media:

Pito	moto	guapo	Pata	maleta	meta
Taco	tele	tiempo	Tapa	patata	tomate
Cata	poto	tapete	Patinete	chupete	

- Posición implosiva:

Atlas	atmósfera	Ruth	robot.
-------	-----------	------	--------

✚ FRASES:

- Tati tiene un tractor.
- Victoria toca la flauta.
- Antonio juega al fútbol con Tati..
- Marta tiene un robot y un patinete.
- Cristina es una niña grande porque no tiene chupete.

1.8 Canción:

¡Vamos a cantar todos esta canción!

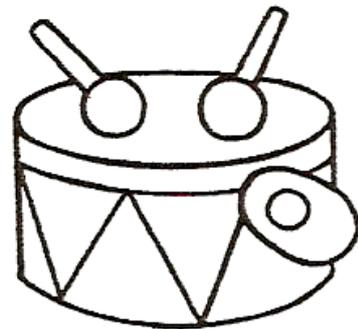
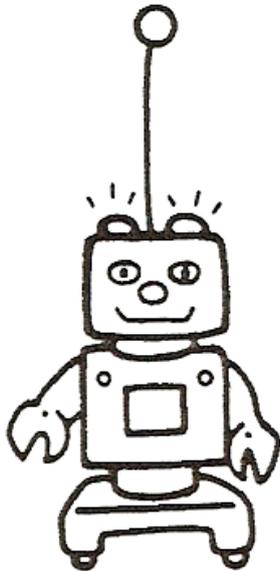
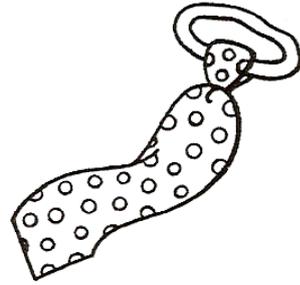
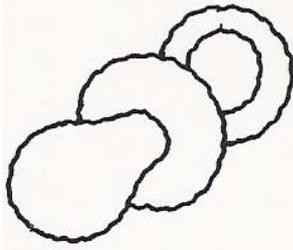
Taca, taca taca,
Taca taca, tú,
Toca, toca, toca,
Toca toca tú.

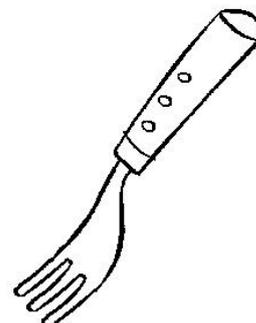
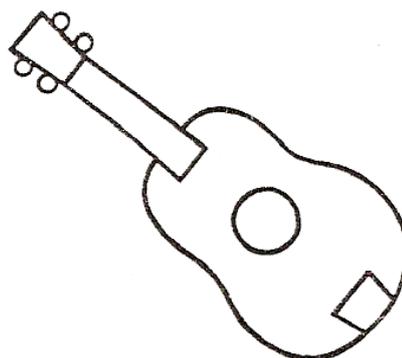
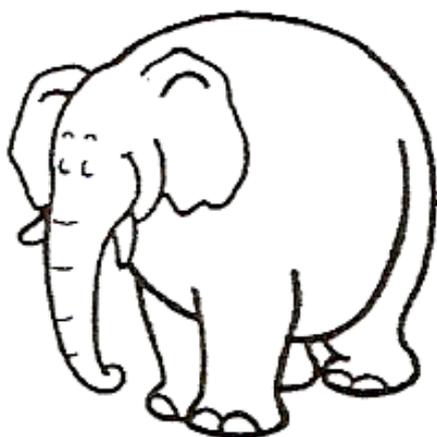
1.9 Denominación de imágenes:

INNOVACIÓN
Y
EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS

ISSN 1988-6047

DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 30 – MAYO DE 2010





2. BIBLIOGRAFÍA.

- Gallardo Ruiz, Gallego Ortega. (1995) *Manual de logopedia escolar*. Málaga: Aljibe.
- Perelló, J. (1996) *Diccionario de logopedia, foniatría y audiología*. Barcelona: Edic.Lebon.
- Seivane Cobo, M^a Paz. (1993) "*CICERÓN: Programa para la adquisición y desarrollo de la articulación*", Madrid: Cepe CEPE.
- Quilis, A. (2003). *Principios de fonética y fonología españolas*. Madrid: ArcoLibros.
- Monge, R. (1999). *Terapia Miofuncional. Praxias Linguales*. Barcelona: ISEP.
- Cervera J.F, Ygual A. (1994): Metodología para la intervención logopédica en los trastornos del habla. *Revista de Logopedia, foniatría y audiología*.
- UDICOM. Unidad 5. Extraído el 7 de septiembre de 2008 desde



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 30 – MAYO DE 2010

<http://www.educarm.es/udicom/unid5.htm>.

- MEDUCO. Tema 6. Extraído el 12 de septiembre de 2008 desde http://www.unitao.org/pdf_1/06_te.pdf

Autoría

Nombre y Apellidos: M^a Isabel Fontiveros Alberó.
Centro, localidad, provincia: C.E.I.P Santo Tomás de Aquino.
E-mail: maribel67000@hotmail.com